



Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Кафедра Психиатрии, наркологии, детской психиатрии,
медицинской психологии и психотерапии

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АРТ- ТЕХНОЛОГИЙ У ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ I ТИПА С УЧЁТОМ КОПИНГ СТРАТЕГИЙ

**докладчики: Султонова Камола Баходировна
к.м.н., доцент Шарипова Фарида Камилевна**

19 апреля 2024 года. КЕМЕРОВО

Актуальность темы исследования

Изменения эмоциональной сферы у детей и подростков на фоне сахарного диабета первого типа являются ключевым вопросом психондокринологии. Методы оптимизации медико-психологической помощи детско-подростковому контингенту населения с психосоматической патологией способствует сохранению адаптационного потенциала личности. В последние десятилетия актуальными становятся интегративные подходы к психокоррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков с сахарным диабетом первого типа.

Цель исследования:

изучить влияние сахарного диабета первого типа на формирование аффективных нарушений и эффективность проведения артериальной терапии у подростков с сахарным диабетом I типа с учётом механизмов совладающего поведения.

Дизайн исследования

1 этап

110 подростков
от 10 до 18 лет

2 этап

определить влияние
сахарного диабета на
формирование
эмоциональных нарушений

3 этап

установить эффективность арт-
терапии на редукцию
психоэмоциональных
нарушений


Методы исследования

Клинико-психопатологическое
обследование


○ Катамнестическое
обследование

○ Патопсихологическое
обследование


Методы исследования




Клинико-психопатологическое и катамнестическое исследование



Восьмицветовой тест Люшера

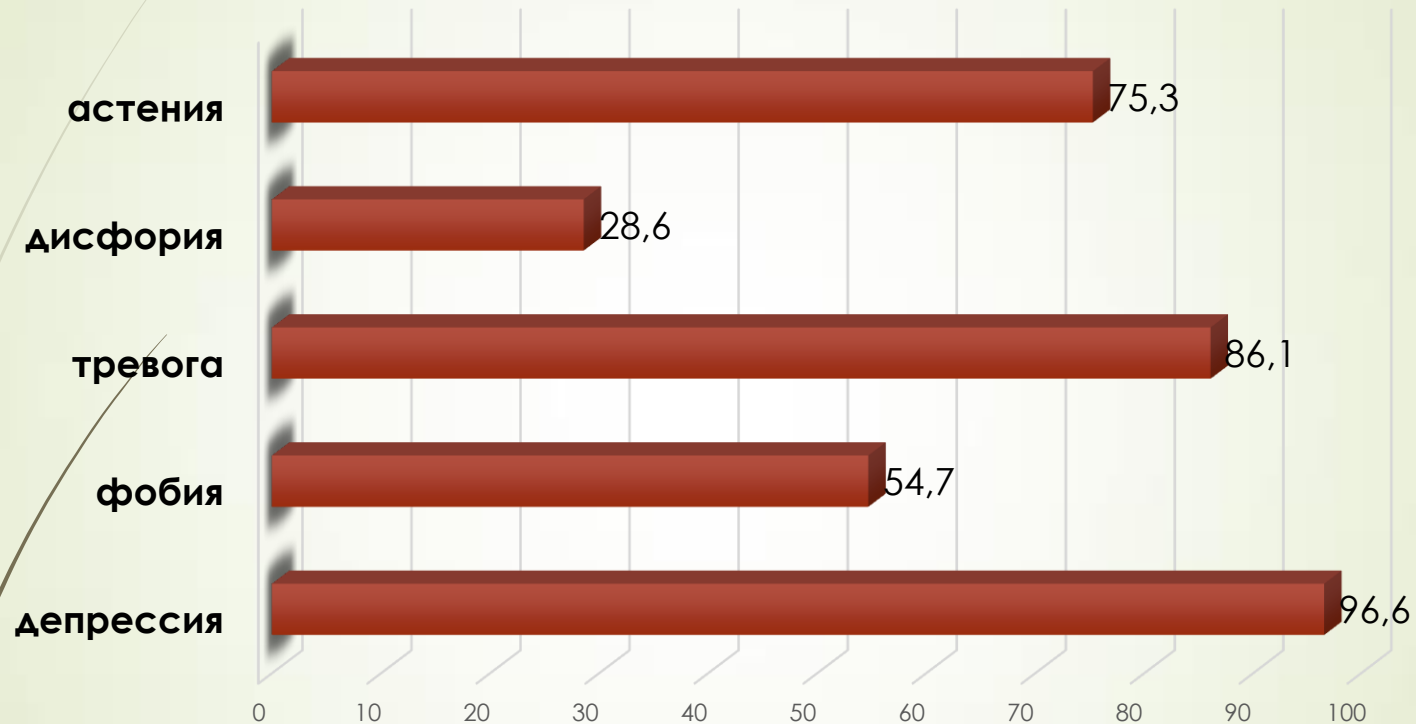


Уровень тревожности по методике Г.В. Резяпкиной.



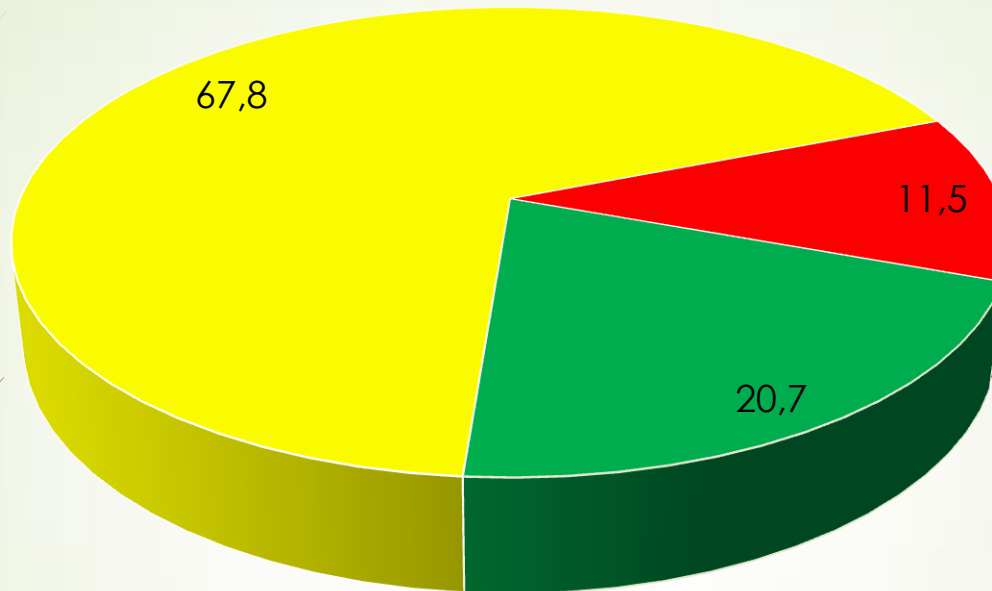
Метод определения копинг-стратегий для детей школьного возраста, разработанной И.М. Никольской и Р.М. Грановской.

КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ НАРУШЕНИЙ АФФЕКТИВНОЙ СФЕРЫ



На первом этапе исследования клинико-психопатологическим методом путём расспроса, наблюдения за пациентами и сбором анамнестических сведений со слов родителей и близких были установлены клинические варианты нарушений аффективной сферы у подростков, среди которых депрессивные расстройства определялись у 96,6% подростков, тревожные расстройства у 86,1% подростков, дисфорические – у 28,6%, фобические – у 54,7% обследованных пациентов

ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ОБСЛЕДОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ



- тревожные расстройства легкой степени
- тревожные расстройства средней степени
- тревожные расстройства тяжелой степени

В обследованной группе в ходе тестирования с помощью теста Г.В. Резапкиной, выявлено наличие тревожных расстройств, различной степени выраженности у подростков, среди них было отмечено наличие проявлений тревоги средней степени выраженности (67,8%), у 20,7% обследуемых – без клинически значимой тревоги и у 11,5% подростков – констатировалась выраженная тревога

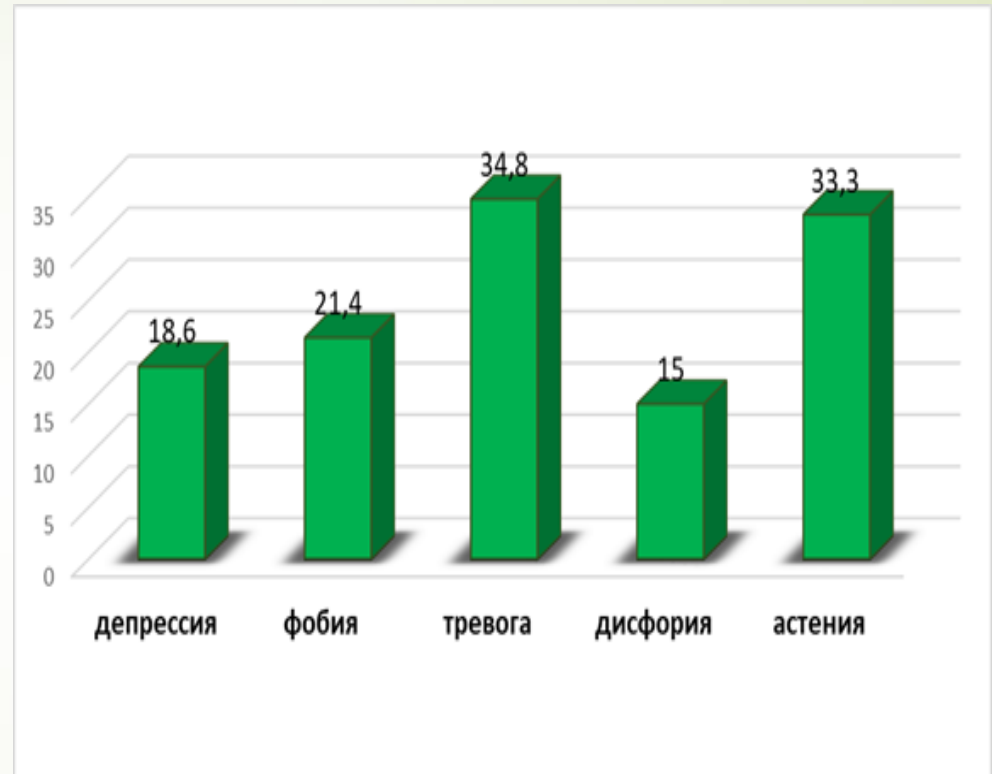
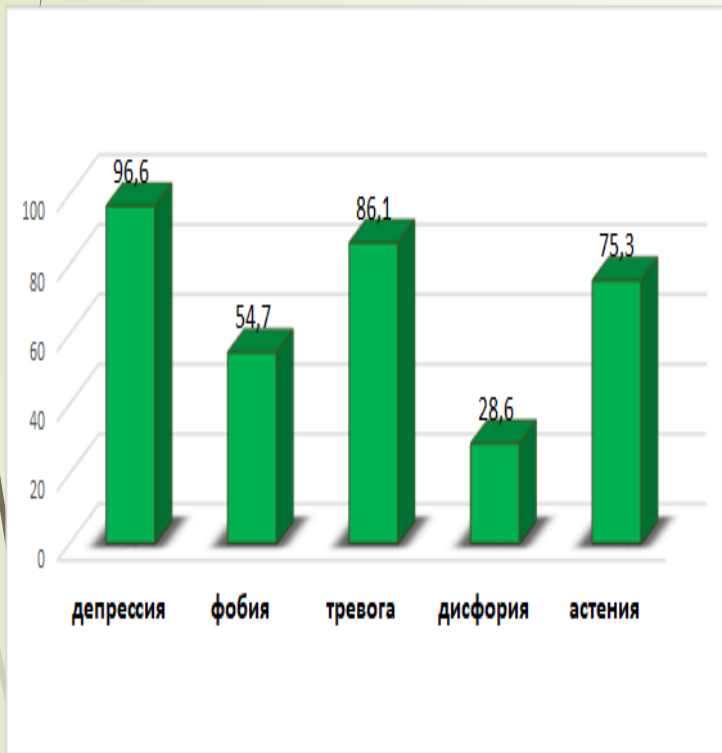
КОПИНГ-СТРАТЕГИИ У ДЕТЕЙ

Результаты исследования, полученные с помощью опросника копинг-стратегий школьного возраста И.М. Никольской, Р.М. Грановской, показали, что наиболее предпочитаемыми в младшем школьном возрасте являются такие копинг-стратегии, как: «говорю сам с собой», «прошу прощения или говорю правду», «думаю об этом», «сплю», «смотрю телевизор, слушаю музыку», «гуляю вокруг дома или по улице». Менее предпочитаемыми – «дразню кого-нибудь», «схожу с ума», «делаю что-то подобное», «борюсь или дерусь с кем-нибудь», «бегаю или хожу пешком».

ВИДЫ ПРОВОДИМОЙ АРТ-ТЕРАПИИ У ПОДРОСТКОВ

Основными целями проводимой психокоррекции являлись проведение арт-терапии и улучшение социальной адаптации подростков. Арт-терапия в психокоррекции аффективных нарушений у подростков с сахарным диабетом является наиболее приемлемым и удобным в использовании методом психотерапевтического вмешательства. В ходе проведения арт-терапии была предложена новая форма деятельности в рамках прикладного искусства: рисование акварельными красками и гуашью, метод раскраски мандала, оригами, лепка из белой глины, аппликации стразами, изготовление украшений, роспись по стеклу, дереву, плетение макраме, вышивание на пальцах цветными нитями мулине.

РЕДУКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОЙ АРТ-ТЕРАПИИ



На фоне проведённой арт-терапии отмечалась положительная динамика – редукция уровня тревожности и депрессии достигали значительных показателей, в меньшей степени поддавались психокоррекции астенизация и фобические проявления

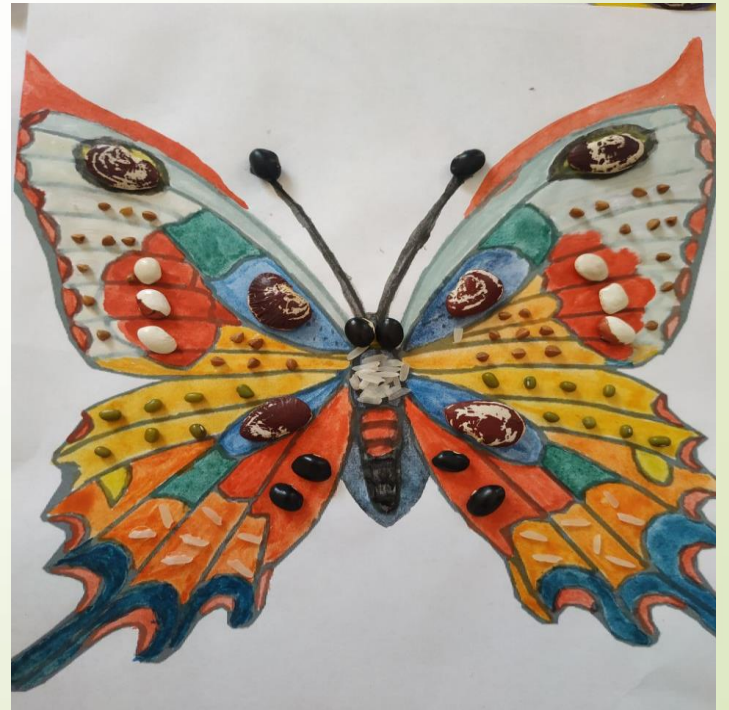
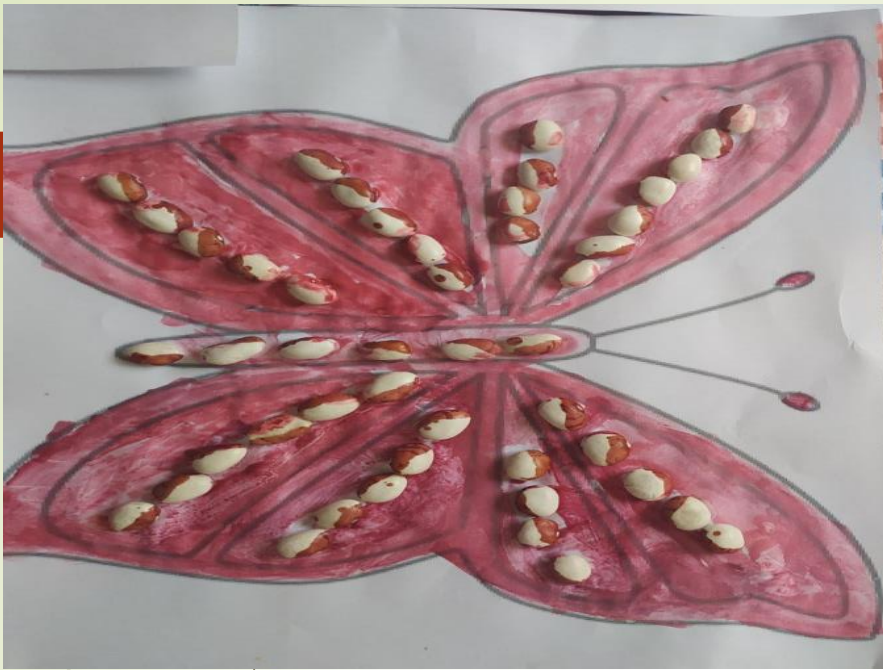
АРТ-ТЕРАПИЯ. РАСКРАСКА МАНДАЛЫ.





РИСОВАНИЕ АКВАРЕЛЬНЫМИ КРАСКАМИ И ГУАШЬЮ





РИСОВАНИЕ АКВАРЕЛЬНЫМИ КРАСКАМИ И ГУАШЬЮ



ГРУППОВЫЕ СЕАНСЫ АРТ ТЕРАПИИ



Выводы

Определена специфика выраженности видов психологической защиты, заключающаяся в предпочтительном использовании детей с СД механизмов защиты «отрицание», «вытеснение», «компенсация», «реактивное образование» и копинг-стратегии «развлечение и физическая разрядка»; связь между поведенческими особенностями и психологической защитой, характеризующая их защитное поведение как деструктивное и малоадаптивное. Установлена эффективность проведения арт-терапии у подростков с сахарным диабетом, как метода, снижающего уровень депрессии и тревоги, нормализующего психоэмоциональное состояние и формирующего адаптивное, совладающее со стрессом,